



Istituto Comprensivo Statale «Croce»

Via Porrettana, 97 - 40033 Casalecchio di Reno (BO)

Tel. 051 598372 - Fax 051 6192124

e-mail: boic874008@istruzione.it - pec: boic874008@pec.istruzione.it

sito web: www.iccroce.gov.it - Codice fiscale: 91233900371

OFFERTA FORMATIVA PER L'A.S. 2017/2018

a far parte integrante del P.T.O.F. aa.ss. 2016/2017 – 2017/2018 – 2018/2019

Anche per l'a.s. 2017/2018 gli obiettivi e la progettualità dell'Istituto restano invariati. Tuttavia, anche nell'anno scolastico in corso la riduzione delle risorse di organico, che non corrispondono alle necessità dell'Istituto e alle richieste formulate, non consentono la piena realizzazione dell'Offerta Formativa ipotizzata nel Piano Triennale approvato dal Collegio dei Docenti e dal Consiglio di Istituto in data 8 febbraio 2016. Anche quest'anno la scuola aderirà alle iniziative del territorio in sintonia con gli obiettivi di processo del Piano di Miglioramento. Aspetto innovativo di quest'anno scolastico è l'inserimento nel PTOF (assunzione PTOF d'Istituto del Progetto PON-FSE "GREAT EXPECTATIONS: NON UNO DI MENO" Prot.N. 10610/C23 del 30/10/2017) di un progetto PON ("GREAT EXPECTATIONS: NON UNO DI MENO" – codice "10.1.1A-FSEPON-EM-2017-159") proposto da questa Istituzione Scolastica per un importo pari a Euro 40.656,00 autorizzato dal MIUR (nota prot. AODGEFID/31701 del 24 luglio 2017), che prevede attività da svolgere in orario extracurricolare.

In sintesi i progetti previsti sono quelli di seguito riportati:

Area di riferimento	Competenze da promuovere	Finalità	Progetti attuati a.s. 2017/2018
Ambiente	Conoscere l'ambiente circostante e favorire il corretto uso delle risorse.	Valorizzare e potenziare le competenze logico scientifiche e sociali.	"Escursionismo per la scuola", "Amico Vigile. Pedibus", "I fantastici 4: acqua, terra, aria, fuoco", "Il mondo intorno a me", "Alla ricerca del bosco...", "Il mondo in casa", "Ortolando", "Scopriamo le meraviglie della natura", "Noi e la natura attraverso sensazioni ed emozioni", "Il mondo intorno a noi", "Il nostro giardino", "Laboratorio ambientale in valigia", "Andiamo al parco", "Educazione civica ambientale"
Comunicazione ed espressione	Imparare ad esprimere le proprie esperienze ed emozioni. Comprendere ed	Potenziare le competenze espressive, artistiche e musicali.	Progetto Teatro: "Attori per un giorno"- "Dire, fare ...imparare: A scuola di ...teatro"- "Psicodidattica teatrale", "Danza creativa ed educativa", "Laboratorio della creta e Laboratorio con la creta", "Sfogliando

	usare pluralità di linguaggi.		suoni”, “Propedeutica musicale”, “Museo Musica in Tour”, “Brundibar”, “Cantiamo l’opera: Il flauto magico”, “Impariamo a suonare la chitarra”, “Musicascuola”, “Festa Don Milani”, “Festa Caravaggio”, “Incontrarsi nell’arte”
Convivenza civile	Sviluppare le competenze sociali e civiche e avviare percorsi di democrazia partecipata.	Valorizzare e potenziare le competenze chiave di cittadinanza.	“Pace”, “Progetto Scuola-Famiglia”, “Percorsi di educazione stradale”, “118”, “Educazione al primo soccorso”, “Educazione alla legalità”, “CCRR, Collegio dei Ragazzi e delle Ragazze Galilei, CRR Ciari”, “Accoglienza”, “Giochi di pace”, “Pietre d’inciampo a Casalecchio”, “Riciclaggio creativo”
Inclusione e attività di recupero	Sviluppare le potenzialità individuali anche attraverso percorsi personalizzati.	Promuovere una scuola che accolga tutti gli alunni, favorisca il benessere e prevenga il disagio.	PON-FSE “Great expectations: non uno di meno”, “Tempo scuola potenziato”, “Includi...amo”, “Sportello d’Ascolto”, “3-5 anni Ciò che le parole non dicono”, “Crescere in acqua”, “Individuazione precoce di difficoltà di apprendimento nella letto-scrittura”, “Il mondo in classe”, “Educatore di plesso”, “Dammi la mano giochiamo”, “I colori del mondo”, “Progetto Intercultura”, “Agiò-Dis-agiò”, “Giornalino”, “Attività di recupero settimanali: “Una lingua per tutti”, “Siamo i fiori di un unico giardino”, “Tatto, contatto, ritratto”, “Alfabetizzazione in ambito letterario e matematico-scientifico”, “Il cielo in una stanza: progetto autonomia”, “Le parole per segnarlo-i segni per dirlo”, “Imparare facendo”, “Fatto da me”, “Io, noi... ciak”, Laboratorio espressivo-musicale: dalla narrazione del corpo alla scrittura musicale di gruppo”
Continuità ed orientamento	Acquisire consapevolezza di sé e conoscenza del mondo per la costruzione di un progetto di vita (scelta	Favorire un percorso formativo adeguato.	“Piccolo Ponte (Nido/Infanzia)”, “Primo ponte (Infanzia/Primaria)”, “Ponte (Primaria –/Secondaria)”, “Orientamento scolastico”, “Interessi, attitudini, motivazioni”

	del percorso formativo successivo).		
Educazione alla salute	Acquisire uno stile di vita corretto.	Prevenire situazioni di rischio e favorire il benessere fisico.	“Centro Sportivo Scolastico”, “Sport a scuola”, “Il corpo in movimento”, “Mani pulite”, “Attività motoria e sportiva”
Arricchimento offerta didattica (attività di consolidamento e di potenziamento)	Potenziare le competenze nelle varie aree e discipline, rimotivare allo studio e contrastare il rischio dispersione.	Favorire gli apprendimenti.	“Più italiano, più matematica”, “In Biblioteca: il piacere di leggere”, “I grilli parlanti”, “Una storia etrusca tra i boschi”, “Amici in gioco”, “Cose da grandi e non solo”, “Prima alfabetizzazione in lingua tedesca”, Progetto INS, “Corsi di ausilio”, “Doposcuola”, “OF-Opus facere fare per capire: Laboratori Territoriali per l’Occupabilità; Labcar, Schratz, robotica”, “Atelier creativi”, “Potenziamento di lingua inglese”, “Teatro in lingua inglese”, “Certificazioni di lingua inglese e tedesca”, “Settimana linguistica in Austria 2017”, “Corso facoltativo di chitarra”, “Concerto di fine anno”

Il dirigente scolastico

Prof.ssa Virna Venturoli