

TEDESCO	ASCOLTO (COMPRESIONE ORALE)		
PERIODO	TRIENNIO SCUOLA SECONDARIA DI 1°GRADO		
COMPETENZE (Livello A1 QCER)	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Sa comprendere brevi messaggi orali relativi ad ambiti familiari. ❖ Sa svolgere i compiti secondo le indicazioni date in lingua straniera dall'insegnante. 		
OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	<ul style="list-style-type: none"> • Comprendere istruzioni, espressioni e frasi di uso quotidiano se pronunciate chiaramente e identificare il tema generale di brevi messaggi orali in cui si parla di argomenti conosciuti. • Comprendere brevi testi multimediali identificandone parole chiave e il senso generale. 		
	CLASSE PRIMA	CLASSE SECONDA	CLASSE TERZA
CONTENUTI	<p><i>Ambiti Lessicali:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> ◆ Dati personali (nome, età) ◆ Alfabeto ◆ Numeri 1-200 ◆ Paesi, lingue ◆ Sport ◆ Avverbi di frequenza ◆ Nomi di professione ◆ Casa e stanze ◆ Gli ambienti della scuola ◆ Mobili e oggetti di arredamento ◆ Animali domestici ◆ Famiglia ◆ Descrizione fisica e del carattere ◆ Oggetti tecnologici ◆ Hobby ◆ Mesi, auguri e festività ◆ Le ore ◆ I prezzi 	<p><i>Ambiti Lessicali:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> ◆ Giorni della settimana e parti del giorno ◆ <i>Uhr/Stunde</i> ◆ Materie scolastiche ◆ Insegnanti ◆ Oggetti scolastici ◆ Azioni quotidiane ◆ Negozi e prodotti ◆ Azioni quotidiane ◆ Alcuni cibi ◆ Stati d'animo ◆ Preposizioni di luogo ◆ Alcuni luoghi (<i>Kino, Disco, Kaufhaus,...</i>) ◆ Luoghi di incontro (a scuola, in città) ◆ Pasti (il menù) 	<p><i>Ambiti Lessicali:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> ◆ Attività domestiche ◆ Oggetti d'arredo ◆ Capi d'abbigliamento ◆ Espressioni e aggettivi legate all'abbigliamento ◆ Colori ◆ Tempo atmosferico ◆ Stagioni, mesi ◆ Luoghi e attività di vacanze ◆ Strumenti musicali ◆ Attività sportive ◆ Lessico relativo ad una gita, un viaggio, un'escursione ◆ Attività quotidiane

TEDESCO	PARLATO (PRODUZIONE E INTERAZIONE ORALE)		
PERIODO	TRIENNIO SCUOLA SECONDARIA DI 1°GRADO		
COMPETENZE (Livello A1 QCER)	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Sa comunicare oralmente in attività che richiedono solo uno scambio di informazioni semplice e diretto su argomenti familiari e abituali. ❖ Sa descrivere oralmente, in modo semplice, aspetti del proprio vissuto e del proprio ambiente. ❖ Sa chiedere spiegazioni 		
OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	<ul style="list-style-type: none"> • Descrivere persone, luoghi e oggetti familiari utilizzando parole e frasi già incontrate ascoltando o leggendo. • Riferire semplici informazioni afferenti alla sfera personale, integrando il significato di ciò che si dice con mimica e gesti. • Interagire in modo comprensibile con un compagno o un adulto con cui si ha familiarità, utilizzando espressioni e frasi adatte alla situazione. 		
	CLASSE PRIMA	CLASSE SECONDA	CLASSE TERZA
CONTENUTI	<ul style="list-style-type: none"> ◆ Salutare, presentarsi e presentare qualcuno ◆ Chiedere e dire l'età ◆ Chiedere e dare l'indirizzo ◆ Chiedere e dire provenienza e lingua ◆ Parlare di sport ◆ Indicare il possesso di qualcosa ◆ Descrivere una casa e la scuola ◆ Dire quali oggetti ci sono in una stanza e in una scuola ◆ Parlare di animali domestici ◆ Parlare della famiglia ◆ Descrivere persone ◆ Dire che cosa piace e non piace fare ◆ Chiedere e dire il prezzo di qualcosa ◆ Indicare la data ◆ Fare gli auguri per le festività ◆ Domandare a qualcuno che lavoro fa 	<ul style="list-style-type: none"> ◆ Parlare di orari scolastici ◆ Parlare degli insegnanti ◆ Chiedere e dire l'ora ◆ Chiedere e dare indicazioni stradali ◆ Parlare di attività quotidiane ◆ Parlare di abitudini alimentari ◆ Esortare, consigliare, comandare ◆ Impartire ordini ◆ Chiedere e dare qualcosa a qualcuno ◆ Fare, accettare o rifiutare proposte ◆ Darsi appuntamento ◆ Chiedere e dare informazioni sui cibi 	<ul style="list-style-type: none"> ◆ Esprimere divieti e permessi ◆ Descrivere la posizione degli oggetti ◆ Chiedere e dare spiegazioni ◆ Chiedere e dare informazioni sull'abbigliamento ◆ Confrontare articoli e prezzi ◆ Parlare del tempo ◆ Dire dove si va per il fine settimana ◆ Dire che cosa si sa fare ◆ Raccontare avvenimenti passati

TEDESCO	LETTURA (COMPRESIONE SCRITTA)		
PERIODO	TRIENNIO SCUOLA SECONDARIA DI 1°GRADO		
COMPETENZE (Livello A1 QCER)	❖ Sa comprendere testi semplici di contenuto familiare e di tipo concreto e trovare informazioni specifiche in materiale di uso corrente		
OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	• Comprendere testi semplici di contenuto familiare e di tipo concreto e trovare informazioni specifiche in materiali di uso corrente.		
	CLASSE PRIMA	CLASSE SECONDA	CLASSE TERZA
CONTENUTI	<ul style="list-style-type: none"> ◆ <i>Du und ich</i> ◆ <i>Das ist Hanna</i> ◆ <i>Leute & Tiere</i> ◆ <i>Meine Familie</i> ◆ <i>Alle zusammen</i> ◆ <i>Weihnachten</i> ◆ <i>Jamies Haus</i> ◆ <i>Alles für die Schule</i> ◆ <i>Die Multimediaklasse</i> ◆ <i>Mein Haus, dein Haus</i> ◆ <i>Sport</i> ◆ <i>Ich mag, ich mag nicht</i> ◆ <i>Online kaufen</i> 	<ul style="list-style-type: none"> ◆ <i>Wann beginnt der Unterricht?</i> ◆ <i>Wir sind eure Lehrer?</i> ◆ <i>Wie spät ist es?</i> ◆ <i>Ich gehe zur Bäckerei</i> ◆ <i>Ich stehe heute nicht auf!</i> ◆ <i>Hast du Hunger?</i> ◆ <i>Mach dir keine Sorgen!</i> ◆ <i>Setzt euch und hört zu!</i> ◆ <i>Kannst du mir das Deutschbuch geben?</i> ◆ <i>Wollen wir in die Mensa gehen?</i> ◆ <i>Wo treffen wir uns?</i> ◆ <i>Was gibt es heute zum Abendessen?</i> 	<ul style="list-style-type: none"> ◆ <i>Dürfen sie zum Abendessen kommen?</i> ◆ <i>Wie findest du die Einrichtung, Schatz?</i> ◆ <i>Leo braucht eine neue Hose.</i> ◆ <i>Welche Größe?</i> ◆ <i>Wie viel kostet die Hose?</i> ◆ <i>Wie ist das Wetter?</i> ◆ <i>Fahren wir ans Meer!</i> ◆ <i>Kannst du das?</i> ◆ <i>Wie war es auf Sylt?</i> ◆ <i>Was hast du dann gemacht?</i> ◆ <i>Wir haben den Tag am Meer Verbracht</i>

TEDESCO	SCRITTURA (PRODUZIONE SCRITTA)		
PERIODO	TRIENNIO SCUOLA SECONDARIA DI 1°GRADO		
COMPETENZE (Livello A1 QCER)	❖ Sa descrivere per iscritto, in modo semplice, aspetti del proprio vissuto e del proprio ambiente.		
OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	• Scrivere testi brevi e semplici per raccontare le proprie esperienze, per fare gli auguri, per ringraziare o per invitare qualcuno, anche con errori formali che non compromettano però la comprensibilità del messaggio.		
	CLASSE PRIMA	CLASSE SECONDA	CLASSE TERZA
CONTENUTI	<p><i>Ambiti Lessicali:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> ◆ Dati personali (nome, età) ◆ Alfabeto ◆ Numeri 1-200 ◆ Paesi, lingue ◆ Sport ◆ Avverbi di frequenza ◆ Nomi di professione ◆ Casa e stanze ◆ Gli ambienti della scuola ◆ Mobili e oggetti di arredamento ◆ Animali domestici ◆ Famiglia ◆ Descrizione fisica e del carattere ◆ Oggetti tecnologici ◆ Hobby ◆ Mesi, auguri e festività ◆ Le ore ◆ I prezzi 	<p><i>Ambiti Lessicali:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> ◆ Giorni della settimana e parti del giorno ◆ <i>Uhr/Stunde</i> ◆ Materie scolastiche ◆ Insegnanti ◆ Oggetti scolastici ◆ Azioni quotidiane ◆ Negozi e prodotti ◆ Azioni quotidiane ◆ Alcuni cibi ◆ Stati d'animo ◆ Preposizioni di luogo ◆ Alcuni luoghi (<i>Kino, Disco, Kaufhaus,...</i>) ◆ Luoghi di incontro (a scuola, in città) ◆ Pasti (il menù) 	<p><i>Ambiti Lessicali:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> ◆ Attività domestiche ◆ Oggetti d'arredo ◆ Capi d'abbigliamento ◆ Espressioni e aggettivi legate all'abbigliamento ◆ Colori ◆ Tempo atmosferico ◆ Stagioni, mesi ◆ Luoghi e attività di vacanze ◆ Strumenti musicali ◆ Attività sportive ◆ Lessico relativo ad una gita, un viaggio, un'escursione ◆ Attività quotidiane

TEDESCO	RIFLESSIONE SULLA LINGUA E SULL'APPRENDIMENTO		
PERIODO	TRIENNIO SCUOLA SECONDARIA DI 1°GRADO		
COMPETENZE (Livello A1 QCER)	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Sa chiedere spiegazioni, svolge i compiti secondo le indicazioni date in lingua straniera dall'insegnante. ❖ Sa stabilire relazioni tra semplici elementi linguistico - comunicativi e culturali propri delle lingue di studio. ❖ Sa confronta i risultati conseguiti in lingue diverse e le strategie utilizzate per imparare. 		
OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	<ul style="list-style-type: none"> • Osservare le parole nei contesti d'uso e rilevare le eventuali variazioni di significato. • Osservare la struttura delle frasi e mettere in relazione costrutti e intenzioni comunicative. • Confrontare parole e strutture relative a codici verbali diversi. • Riconoscere i propri errori e i propri modi di apprendere le lingue. 		
	CLASSE PRIMA	CLASSE SECONDA	CLASSE TERZA
CONTENUTI	<ul style="list-style-type: none"> ◆ <i>Wer? Wie? Wie alt? Wo?</i> ◆ Singolare del verbo <i>heißen</i> ◆ Presente indicativo di <i>sein</i> e dei verbi regolari (<i>wohnen, liegen, kommen, ...</i>) ◆ I verbi <i>sprechen</i> ◆ Il verbo <i>arbeiten</i> ◆ Il verbo <i>haben</i> ◆ La costruzione della frase affermativa e interrogativa ◆ Inversione verbo/soggetto ◆ <i>Wo ?/ Woher? ... in / aus</i> ◆ <i>Wann, wie oft, von... bis</i> e le espressioni di tempo ◆ Pronomi interrogativi <i>wer, wie</i> ◆ <i>Am, im</i> con mesi e date. ◆ Il verbo <i>mögen</i> e <i>gern</i> ◆ Articolo determinativo e indeterminativo (nom. e acc.) ◆ La negazione <i>con nicht e kein</i> ◆ <i>Es gibt</i> ◆ <i>Viel, viele e sehr</i> ◆ Plurale dei sostantivi ◆ Aggettivi possessivi (tutte le persone) al caso nominativo ◆ I pronomi personali (nom.) ◆ <i>Im / in der</i> 	<ul style="list-style-type: none"> ◆ <i>Wann...? Um... Wie lange..? Von...bis</i> ◆ Ora formale e ora informale ◆ Aggettivi possessivi (<i>unser/euer/ihr/Ihr</i>) al N e all'A ◆ <i>Wie spät? Um wieviel Uhr?</i> ◆ Verbi separabili ◆ <i>Wohin? zur /zum, nach Hause</i> ◆ La forma di cortesia ◆ Il verbo <i>gehen</i> ◆ Verbi separabili e riflessivi (A) ◆ I verbi irregolari <i>essen, nehmen</i> ◆ La forma <i>möchte</i> ◆ Pronomi personali al Dativo e riflessivi ◆ <i>Wem?</i> (Complemento di termine espresso con il Dativo) ◆ Imperativo singolare e plurale ◆ I verbi modali <i>müssen, wollen, können</i> ◆ <i>wohin? In + Accusativo</i> ◆ <i>Wo? in, an, auf + Dativo</i> ◆ Il Dativo degli articoli det./indet./agg. possessivi/<i>kein</i> ◆ <i>mit + Dativo</i> ◆ Il verbo <i>geben</i>, la forma <i>es gibt + Acc.</i> ◆ <i>Ja, Nein, Doch</i> ◆ <i>zum Mittagessen / zum Abendessen</i> ◆ <i>schmecken/gefallen + Dativo</i> 	<ul style="list-style-type: none"> ◆ Il verbo modale <i>dürfen</i> ◆ <i>helfen</i> + il Dativo ◆ <i>zu/bei + Dativo beim...</i> ◆ <i>Wechselpräpositionen</i>: preposizioni di luogo con il D/A e i verbi <i>stehen/liegen/hängen</i> ◆ <i>Warum...? Weil ...</i> (costruzione della frase secondaria). ◆ Le frasi interrogative con <i>Welcher/e/es</i> (N e A) ◆ L'aggettivo dimostrativo <i>dieser/e/es</i> (N e A) ◆ La congiunzione avversativa <i>sondern</i> ◆ I verbi <i>tragen, brauchen</i> ◆ Alcune forme di comparativo ◆ Il complemento di stato in luogo e moto a luogo con i nomi geografici ◆ Il complemento di tempo: <i>an/in + il Dativo</i> ◆ Il <i>Präteritum</i> degli ausiliari ◆ Il <i>Präteritum</i> dei verbi modali ◆ Il <i>Perfekt</i> dei verbi deboli, dei verbi forti, dei verbi misti