

GEOGRAFIA	ORIENTAMENTO
PERIODO	TRIENNIO SCUOLA SECONDARIA DI 1°GRADO
COMPETENZE	❖ Lo studente si orienta nello spazio e sulle carte di diversa scala in base ai punti cardinali e alle coordinate geografiche; sa orientare una carta geografica a grande scala facendo ricorso a punti di riferimento fissi.
OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	<ul style="list-style-type: none"> • Orientarsi nello spazio e saper localizzare spazi in base ai punti cardinali e alle coordinate geografiche

GEOGRAFIA	LINGUAGGIO DELLA GEO-GRAFICITA'
PERIODO	TRIENNIO SCUOLA SECONDARIA DI 1°GRADO
COMPETENZE	❖ Lo studente utilizza opportunamente carte geografiche, fotografie attuali e d'epoca, immagini da telerilevamento, grafici, dati statistici, sistemi informativi geografici per comunicare efficacemente informazioni spaziali.
OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	<ul style="list-style-type: none"> • Saper leggere/interpretare/costruire carte, schemi, grafici, dati statistici e immagini • Saper utilizzare e spiegare il lessico specifico • Selezionare informazioni con mappe, schemi, tabelle, testi, ecc.

GEOGRAFIA	PAESAGGIO
PERIODO	TRIENNIO SCUOLA SECONDARIA DI 1°GRADO
COMPETENZE	❖ Lo studente riconosce nei paesaggi europei e mondiali, raffrontandoli in particolare a quelli italiani, gli elementi fisici significativi e le emergenze storiche, artistiche e architettoniche, come patrimonio naturale e culturale da tutelare e valorizzare.
OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	<ul style="list-style-type: none"> • Saper descrivere fenomeni fisici e/o antropici

GEOGRAFIA	RELAZIONI NELLA REGIONE E NEL SISTEMA TERRITORIALE
PERIODO	TRIENNIO SCUOLA SECONDARIA DI 1°GRADO
COMPETENZE	❖ Lo studente osserva, legge e analizza sistemi territoriali vicini e lontani, nello spazio e nel tempo e valuta gli effetti delle azioni dell'uomo sul territorio.
OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	<ul style="list-style-type: none"> • Riconoscere il rapporto territorio/organizzazione umana • Riconoscere e spiegare cause/conseguenze/implicazioni dei fenomeni fisici e antropici

	CLASSE PRIMA	CLASSE SECONDA	CLASSE TERZA
CONTENUTI	<p>1- Gli strumenti della geografia</p> <ul style="list-style-type: none"> ◆ Riconoscere l'importanza di un elemento di riferimento spaziale ◆ Definire i punti cardinali ◆ Riconoscere i punti di riferimento usati dai geografi (poli, meridiani, paralleli) ◆ Sapere che cosa e quali sono le coordinate geografiche ◆ Sapere che cos'è una carta geografica e/o tematica ◆ Conoscere il concetto di scala di riduzione ◆ Conoscere i principali tipi di carte geografiche ed i loro usi precipui ◆ Conoscere i vari tipi di grafici e tabelle ◆ Conoscere l'utilità dei dati statistici 	<p>1- L'Unione Europea</p> <ul style="list-style-type: none"> ◆ Conoscere le origini della guerra fredda e della contrapposizione est-ovest in Europa ◆ Conoscere le principali differenze strutturali nell'organizzazione economica dell'Europa occidentale e di quella orientale ◆ Sapere che nell'ultimo decennio del XX secolo l'Europa è stata teatro di profondi mutamenti politici, sociali ed economici ◆ Acquisire il concetto di unità europea nella sua evoluzione (dal MEC alla UE) ◆ Sapere quali sono le istituzioni europee e le loro funzioni ◆ Sapere quali sono i Paesi che aderiscono all'Unione Monetaria 	<p>1- Ambiente</p> <ul style="list-style-type: none"> ◆ Conoscere le caratteristiche fisiche di un determinato territorio ◆ Conoscere le caratteristiche bioclimatiche di un determinato territorio ◆ Conoscere i fattori che determinano gli ambienti naturali ◆ Conoscere le forme di insediamento e le attività dell'uomo nei vari ambienti bioclimatici
	<p>2- L'ambiente europeo</p> <ul style="list-style-type: none"> ◆ Conoscere il nome e la posizione dei continenti ◆ Riconoscere le principali caratteristiche morfologiche e idrografiche del continente europeo ◆ Conoscere quali sono le aree europee a maggior rischio sismico ◆ Conoscere i principali vulcani italiani e le aree soggette a rischio vulcanico ◆ Conoscere le regioni climatiche europee e descriverne le caratteristiche ◆ Comprendere e riconoscere il rapporto tra clima e paesaggio ◆ Descrivere le principali forme di flora e fauna presenti 	<p>2- Le varie forme di governo e i diritti in Europa</p> <ul style="list-style-type: none"> ◆ Acquisire il concetto di democrazia ◆ Riconoscere le diverse forme di governo in Europa: repubblica parlamentare e presidenziale, monarchia costituzionale ◆ Conoscere il concetto di Stato unitario e quello di Stato federale ◆ Conoscere i principali organismi sopranazionali (Nato, Onu...) e associazioni umanitarie (Fao, Unicef, Unesco...) 	<p>2- Popolazione mondiale</p> <ul style="list-style-type: none"> ◆ Conoscere la distribuzione della popolazione mondiale e le dinamiche della sua crescita ◆ Conoscere i gruppi etnico-linguistici, le mescolanze e la loro distribuzione ◆ Conoscere il fenomeno delle migrazioni: cause e conseguenze ◆ Conoscere i vari tipi di insediamento

	CLASSE PRIMA	CLASSE SECONDA	CLASSE TERZA
CONTENUTI	<p>3- La geografia antropica</p> <ul style="list-style-type: none"> ◆ Conoscere il rapporto fra ambiente europeo e civiltà del passato. ◆ Acquisire i concetti di: <ul style="list-style-type: none"> - nazione - minoranza - saldo naturale - saldo migratorio - società multiculturale - città capitale ◆ Conoscere l'andamento e la consistenza dei flussi migratori da e per l'Europa ◆ Conoscere l'evoluzione demografica in Europa ◆ Comprendere le cause dell'odierna distribuzione demografica europea ◆ Conoscere le forme di insediamento rurale più tipiche ◆ Conoscere le caratteristiche dell'urbanistica europea ◆ Sapere quali sono le principali vie di comunicazione e i principali tipi di trasporto ◆ Conoscere le origini comuni delle lingue europee e le successive differenziazioni ◆ Conoscere le religioni presenti in Europa e la loro diffusione 	<p>3- L'Economia</p> <ul style="list-style-type: none"> ◆ Distinguere le diverse forme di agricoltura europea ◆ Distinguere le diverse forme di paesaggio agrario ◆ Conoscere le modalità di sfruttamento del mare e delle foreste ◆ Conoscere le caratteristiche delle attività industriali in Europa ◆ Saper classificare i diversi settori di attività industriale ◆ Porre in relazione lo sviluppo dell'industria con la disponibilità di risorse materiali ed energetiche ◆ Comprendere le caratteristiche del terziario nei diversi paesi europei e riconoscere le attività più sviluppate ◆ Sapere perché il terziario è un settore in forte espansione ◆ Conoscere le principali aree turistiche in Europa ◆ Conoscere le diverse forme di inquinamento che interessano l'ambiente europeo ◆ Correlare l'impatto ambientale con l'attuale sviluppo industriale e delle vie di comunicazione 	<p>3- Sviluppo e sottosviluppo</p> <ul style="list-style-type: none"> ◆ Conoscere la distinzione tra paesi ricchi e paesi poveri ◆ Conoscere gli indicatori più significativi per definire Sviluppo e Sottosviluppo ◆ Conoscere il processo di integrazione economica mondiale e l'accentuarsi degli squilibri ◆ Conoscere le prospettive e le conflittualità di paesi sviluppati e di quelli in via di sviluppo.

	CLASSE PRIMA	CLASSE SECONDA	CLASSE TERZA
CONTENUTI	<p>4- La geografia degli insediamenti</p> <ul style="list-style-type: none"> ◆ Sapere quali sono i fattori che determinano le variazioni della popolazione ◆ Descrivere le caratteristiche attuali della popolazione europea ◆ Conoscere il concetto di densità di popolazione ◆ Conoscere il concetto di emigrazione ed immigrazione ◆ Descrivere i principali tipi di insediamenti umani ◆ Conoscere il concetto di metropoli e quello di area metropolitana ◆ Sapere quali sono i problemi delle grandi città ◆ Conoscere le principali vie di comunicazione europee ◆ Conoscere i concetti di: <ul style="list-style-type: none"> - calamità naturale - rischio ambientale - terremoto e rischio sismico - vulcano e rischio vulcanico - dissesto ambientale ed idrogeologico 	<p>4- Gli stati europei</p> <ul style="list-style-type: none"> ◆ Di ogni Stato esaminato conoscere: <ul style="list-style-type: none"> - i confini - gli aspetti geo-morfologici - le diverse aree climatiche presenti - le aree protette e da proteggere - la storia che ha portato alla sua formazione e i popoli che vi si sono avvicinati - la distribuzione della popolazione sul territorio - aspetti della vita sociale - l'organizzazione economica e il ruolo di ciascun settore produttivo - la distribuzione della popolazione nei vari settori - gli assetti urbani - la forma di governo e la struttura politico-amministrativa 	<p>4- Sfruttamento delle risorse economiche</p> <ul style="list-style-type: none"> ◆ Conoscere l'attuale situazione economica mondiale ◆ Conoscere gli indicatori più significativi per individuare lo sviluppo economico e sociale ◆ Conoscere il rapporto tra lo sviluppo economico e quello sociale ◆ Conoscere l'incidenza dei vari settori economici nella vita di un paese.
			<p>5- Gli stati extra-europei</p> <ul style="list-style-type: none"> ◆ Conoscere gli ambienti fisici e bioclimatici dei continenti ◆ Conoscere le caratteristiche demografiche e culturali di un continente ◆ Conoscere le risorse economiche di un continente ed il loro utilizzo ◆ Conoscere il livello di sviluppo dei vari continenti sotto l'aspetto economico e sociale ◆ Conoscere nel dettaglio le caratteristiche fisiche, politiche, demografiche, sociali ed economiche di alcuni paesi.