

ITALIANO	ASCOLTO E PARLATO
PERIODO	1°, 2°, 3° ANNO DELLA SCUOLA PRIMARIA
COMPETENZE	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Imparare ad imparare: acquisire semplici strategie per organizzare il proprio apprendimento e un metodo di studio. ❖ Comunicare: comprendere e comunicare messaggi, stati d'animo ed emozioni utilizzando diversi tipi di linguaggio. ❖ Collaborare e partecipare: ascoltare ed interagire in gruppo, rispettando i diversi punti di vista e ruoli e le basilari regole della convivenza civile. ❖ Risolvere problemi: affrontare situazioni problematiche proponendo soluzioni individuando le risorse adeguate.
OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	<ul style="list-style-type: none"> • Intervenire nel dialogo e nella conversazione in modo pertinente. • Interagire nello scambio comunicativo formulando domande e risposte adeguate al contesto. • Esprimere il proprio punto di vista, raccontare vissuti ed esporre un argomento seguendo un ordine logico e/o cronologico. • Memorizzare e recitare testi in rima o brevi battute.

PERIODO	4°, 5° ANNO DELLA SCUOLA PRIMARIA
COMPETENZE	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Imparare ad imparare: acquisire semplici strategie per organizzare il proprio apprendimento e un metodo di studio. ❖ Comunicare: comprendere e interpretare criticamente messaggi di genere, e complessità diversi, trasmessi utilizzando linguaggi verbali e non. ❖ Collaborare e partecipare: interiorizzare e rispettare i diritti e i doveri di ognuno. ❖ Individuare collegamenti e relazioni: comprendere e argomentare il legame fra fenomeni, eventi e concetti nei diversi ambiti.
OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	<ul style="list-style-type: none"> • Partecipare in modo pertinente alle conversazioni collettive per relazionare su un'esperienza comune o esprimere le proprie idee su argomento. • Comprendere il contenuto globale di messaggi- lettura- esposizioni orali e saperlo riassumere.

	CLASSI PRIMA, SECONDA, TERZA	CLASSI QUARTA, QUINTA
CONTENUTI	<ul style="list-style-type: none"> ◆ Conversazioni libere e guidate ◆ Messaggi, brevi racconti, testi di diversa tipologia 	<ul style="list-style-type: none"> ◆ Esperienze personali connotate da elementi descrittivi ◆ Registri linguistici adeguati alle diverse situazioni comunicative ◆ Argomenti di studio, temi affrontati in classe, ricerche ed indagini ◆ Linguaggi specifici

ITALIANO	LETTURA
PERIODO	1°, 2°, 3° ANNO DELLA SCUOLA PRIMARIA
COMPETENZE	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Imparare ad imparare: acquisire semplici strategie per organizzare il proprio apprendimento e un metodo di studio. ❖ Comunicare: comprendere e comunicare messaggi, stati d'animo ed emozioni utilizzando diversi tipi di linguaggio. ❖ Collaborare e partecipare: ascoltare ed interagire in gruppo, rispettando i diversi punti di vista e ruoli e le basilari regole della convivenza civile. ❖ Risolvere problemi: affrontare situazioni problematiche proponendo soluzioni individuando le risorse adeguate.
OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	<ul style="list-style-type: none"> • Leggere testi di tipo diverso utilizzando tecniche e strategie adeguate. • Leggere e comprendere diversi tipi di testo cogliendo il senso globale e individuando le informazioni principali. • Leggere e riconoscere le caratteristiche strutturali di un testo.

PERIODO	4°, 5° ANNO DELLA SCUOLA PRIMARIA	
COMPETENZE	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Imparare ad imparare: acquisire semplici strategie per organizzare il proprio apprendimento e un metodo di studio. ❖ Comunicare: comprendere e interpretare criticamente messaggi di genere, e complessità diversi, trasmessi utilizzando linguaggi verbali e non. ❖ Collaborare e partecipare: interiorizzare e rispettare i diritti e i doveri di ognuno. ❖ Individuare collegamenti e relazioni: comprendere e argomentare il legame fra fenomeni, eventi e concetti nei diversi ambiti. 	
OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	<ul style="list-style-type: none"> • Leggere in modo scorrevole ed espressivo vari tipi di testo. • Leggere un testo riconoscendo le sequenze narrative, dialogiche, riflessive e descrittive. • Leggere un testo riconoscendo i luoghi, i personaggi, i tempi e i fatti. • Identificare e cogliere gli elementi caratteristici dei diversi generi del racconto. • Ricercare le informazioni e i fatti principali di un testo in funzione della sintesi. • Leggere e analizzare i significati, le forme e le figure del testo poetico. 	

	CLASSI PRIMA, SECONDA, TERZA	CLASSI QUARTA, QUINTA
CONTENUTI	◆ Fiabe, favole, miti, leggende e testi narrativi e descrittivi	◆ Lettera, mito classico, diario, quotidiano, testo narrativo, descrittivo, regolativo e informativo

ITALIANO	SCRITTURA
PERIODO	1°, 2°, 3° ANNO DELLA SCUOLA PRIMARIA
COMPETENZE	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Imparare ad imparare: acquisire semplici strategie per organizzare il proprio apprendimento e un metodo di studio. ❖ Comunicare: comprendere e comunicare messaggi, stati d'animo ed emozioni utilizzando diversi tipi di linguaggio. ❖ Collaborare e partecipare: ascoltare ed interagire in gruppo, rispettando i diversi punti di vista e ruoli e le basilari regole della convivenza civile. ❖ Risolvere problemi: affrontare situazioni problematiche proponendo soluzioni individuando le risorse adeguate.
OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	<ul style="list-style-type: none"> • Saper scrivere correttamente dal punto di vista ortografico e in modo pertinente all'argomento. • Produrre testi con l'aiuto di schemi dati. • Produrre semplici testi per riferire esperienze personali. • Scrivere storie reali o fantastiche. • Descrivere oggetti, animali, ambienti e persone attraverso i dati sensoriali.

PERIODO	4°, 5° ANNO DELLA SCUOLA PRIMARIA
COMPETENZE	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Imparare ad imparare: acquisire semplici strategie per organizzare il proprio apprendimento e un metodo di studio. ❖ Comunicare: comprendere e interpretare criticamente messaggi di genere, e complessità diversi, trasmessi utilizzando linguaggi verbali e non. ❖ Collaborare e partecipare: interiorizzare e rispettare i diritti e i doveri di ognuno. ❖ Individuare collegamenti e relazioni: comprendere e argomentare il legame fra fenomeni, eventi e concetti nei diversi ambiti.
OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	<ul style="list-style-type: none"> • Produrre testi di vario tipo: narrativo, descrittivo, regolativo, argomentativo, informativo e poetico. • Scrivere sintesi chiare ed efficaci. • Manipolare e rielaborare testi in modo creativo e originale. • Saper autocorreggersi.

	CLASSI PRIMA, SECONDA, TERZA	CLASSI QUARTA, QUINTA
CONTENUTI	<ul style="list-style-type: none"> ◆ Dettati ◆ Produzione di testi strutturati e non 	<ul style="list-style-type: none"> ◆ Testi narrativi, espositivi, fantastici ◆ Testi per lo studio (schema, riassunto, esposizione di argomenti, relazioni su attività e progetti svolti sulle varie discipline) ◆ Testi funzionali (istruzioni e questionari)

ITALIANO	ACQUISIZIONE ED ESPANSIONE DEL LESSICO RICETTIVO E PRODUTTIVO
PERIODO	1°, 2°, 3° ANNO DELLA SCUOLA PRIMARIA
COMPETENZE	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Imparare ad imparare: acquisire semplici strategie per organizzare il proprio apprendimento e un metodo di studio. ❖ Comunicare: comprendere e comunicare messaggi, stati d'animo ed emozioni utilizzando diversi tipi di linguaggio. ❖ Collaborare e partecipare: ascoltare ed interagire in gruppo, rispettando i diversi punti di vista e ruoli e le basilari regole della convivenza civile ❖ Risolvere problemi: affrontare situazioni problematiche proponendo soluzioni individuando le risorse adeguate.
OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	<ul style="list-style-type: none"> • Ampliare il patrimonio lessicale attraverso conversazioni, esperienze e letture. • Comprendere il significato di parole non note sia basandosi sul contesto, sia sulla conoscenza intuitiva. • Usare in modo appropriato le parole.

PERIODO	4°, 5° ANNO DELLA SCUOLA PRIMARIA	
COMPETENZE	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Imparare ad imparare: acquisire semplici strategie per organizzare il proprio apprendimento e un metodo di studio. ❖ Comunicare: comprendere e interpretare criticamente messaggi di genere, e complessità diversi, trasmessi utilizzando linguaggi verbali e non. ❖ Collaborare e partecipare: interiorizzare e rispettare i diritti e i doveri di ognuno. ❖ Individuare collegamenti e relazioni : comprendere e argomentare il legame fra fenomeni, eventi e concetti nei diversi ambiti. 	
OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	<ul style="list-style-type: none"> • Comprendere ed utilizzare in modo appropriato il lessico di base. • Arricchire il patrimonio lessicale attraverso attività comunicative orale, di lettura e scrittura. • Comprendere ed utilizzare parole e termini specifici legati alle discipline di studio. • Comprendere ed utilizzare le principali figure retoriche. 	
	CLASSI PRIMA, SECONDA, TERZA	CLASSI QUARTA, QUINTA
CONTENUTI	<ul style="list-style-type: none"> ◆ Polisemia, sinonimi e contrari ◆ Nessi logici 	<ul style="list-style-type: none"> ◆ Uso del vocabolario ◆ Sinonimi, contrari, etimologia delle parole e campo semantico

ITALIANO	ELEMENTI DI GRAMMATICA ESPLICITA E RIFLESSIONE SUGLI USI DELLA LINGUA
PERIODO	1°, 2°, 3° ANNO DELLA SCUOLA PRIMARIA
COMPETENZE	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Imparare ad imparare: acquisire semplici strategie per organizzare il proprio apprendimento e un metodo di studio. ❖ Comunicare: comprendere e comunicare messaggi, stati d'animo ed emozioni utilizzando diversi tipi di linguaggio. ❖ Collaborare e partecipare: ascoltare ed interagire in gruppo, rispettando i diversi punti di vista e ruoli e le basilari regole della convivenza civile. ❖ Risolvere problemi: affrontare situazioni problematiche proponendo soluzioni individuando le risorse adeguate.
OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	<ul style="list-style-type: none"> • Conoscere e rispettare le fondamentali convenzioni ortografiche. • Conoscere le parti del discorso e gli elementi principali della frase. • Utilizzare i tempi fondamentali del verbo. • Eseguire il controllo ortografico di quanto scritto. • Utilizzare il dizionario per ricercare il significato delle parole e arricchire il lessico.

PERIODO	4°, 5° ANNO DELLA SCUOLA PRIMARIA
COMPETENZE	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Imparare ad imparare: acquisire semplici strategie per organizzare il proprio apprendimento e un metodo di studio. ❖ Comunicare: comprendere e interpretare criticamente messaggi di genere, e complessità diversi, trasmessi utilizzando linguaggi verbali e non. ❖ Collaborare e partecipare: interiorizzare e rispettare i diritti e i doveri di ognuno. ❖ Individuare collegamenti e relazioni : comprendere e argomentare il legame fra fenomeni, eventi e concetti nei diversi ambiti.
OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	<ul style="list-style-type: none"> • Consolidare le convenzioni ortografiche. • Classificare le parti variabili ed invariabili del discorso distinguendole nei testi. • Riconoscere e denominare le parti del discorso e la funzione logica dei diversi sintagmi della frase. • Conoscere e utilizzare consapevolmente i segni di punteggiatura. • Utilizzare il dizionario per la ricerca di termini e la creazione di tavole lessicali riguardanti diverse aree testuali.

	CLASSI PRIMA, SECONDA, TERZA	CLASSI QUARTA, QUINTA
CONTENUTI	<ul style="list-style-type: none"> ◆ L'ordine alfabetico ◆ Uso del dizionario ◆ Divisione in sillabe ◆ Gli articoli, i nomi, gli aggettivi, il verbo, i verbi essere e avere, le preposizioni ◆ La punteggiatura ◆ Discorso diretto e indiretto ◆ La frase minima ◆ Predicato nominale e verbale ◆ Le espansioni ◆ Analisi logica e grammaticale 	<ul style="list-style-type: none"> ◆ Laboratorio di scrittura creativa: dentro le parole ◆ Alle origini della lingua ◆ L'italiano e i dialetti ◆ Una parola ...più significati ◆ Uso del vocabolario: sinonimi e contrari ◆ I pronomi, avverbi e congiunzioni ◆ Il verbo: i modi finiti e infiniti ◆ Soggetto e predicato ◆ Parti invariabili e invariabili del discorso ◆ Analisi logica: i complementi diretti e indiretti