

<b>CAMPO DI ESPERIENZA</b>	<b>IL SE' E L'ALTRO</b>	
PERIODO	1°, 2°, 3° ANNO DELLA SCUOLA DELL'INFANZIA	
<b>COMPETENZE</b>	❖ Il/la bambino/a gioca in modo costruttivo e creativo con gli altri, sa argomentare, confrontarsi con adulti e bambini, sviluppa il senso di identità personale	
<b>OBIETTIVI 3 ANNI</b>	<b>OBIETTIVI 4 ANNI</b>	<b>OBIETTIVI 5 ANNI</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Saper esprimere le proprie emozioni</li> <li>• Prendere consapevolezza della propria identità</li> <li>• Saper scaricare stati aggressivi in giochi di finzione</li> <li>• Condividere oggetti e giocattoli</li> <li>• Saper vivere positivamente e utilizzare in modo adeguato lo spazio sezione</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Rafforzare l'autonomia e la conoscenza di sé</li> <li>• Saper esprimere le proprie emozioni in una situazione nuova</li> <li>• Riconoscere la propria identità sessuale</li> <li>• Imparare a comunicare e a gestire le proprie emozioni</li> <li>• Saper rispettare i turni nell'ambito della vita quotidiana (nella conversazione, nel rispetto delle regole dei giochi)</li> <li>• Accettare di partecipare alle attività proposte</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Rafforzare l'autonomia, la stima di sé, l'identità</li> <li>• Raccontare esperienze personali, comunicando ed esprimendo le proprie emozioni in maniera socialmente accettabile</li> <li>• Gestire incarichi e responsabilità nei giochi e nelle attività, soddisfare esigenze personali e altrui</li> <li>• Dimostrarsi disponibili a collaborare in situazioni di gioco libero, gioco guidato, all'interno di un piccolo o grande gruppo</li> <li>• Saper superare le proprie paure in un ambiente inconsueto</li> </ul>
<b>COMPETENZE</b>	❖ Il/la bambino/a sa di avere una storia personale e familiare, conosce le tradizioni della famiglia, della comunità e le mette a confronto con le altre, riflette, si confronta, discute con gli adulti e con gli altri bambini	
<b>OBIETTIVI 3 ANNI</b>	<b>OBIETTIVI 4 ANNI</b>	<b>OBIETTIVI 5 ANNI</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Superare la dipendenza affettiva e vivere il distacco dalla famiglia con serenità</li> <li>• Stabilire relazioni con adulti e compagni</li> <li>• Sapersi riconoscere come appartenenti al gruppo sezione</li> <li>• Riconoscere i ruoli delle persone che vivono nella scuola</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Sapersi riconoscere come appartenente al proprio gruppo familiare</li> <li>• Saper vivere rapporti affettivi con adulti di entrambi i sessi</li> <li>• Sapersi differenziare dall'altro, all'interno di un gruppo, scoprendo le proprie caratteristiche fisiche e i propri bisogni</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Saper riconoscere e confrontare ruoli presenti all'interno delle famiglia</li> <li>• Interiorizzare i più importanti valori condivisi nel gruppo, nella famiglia, nell'ambiente sociale e culturale</li> <li>• Saper confrontare eventi significativi della propria realtà con quelli di altre realtà sociali</li> <li>• Saper verbalizzare momenti di gioia, di dolore, situazioni conflittuali relativi alla propria vita affettiva</li> </ul>

<b>COMPETENZE</b>	❖ Il/la bambino/a pone domande sui temi esistenziali e religiosi, sulle diversità culturali, su ciò che è bene o male, sulla giustizia. Raggiunge una prima consapevolezza dei propri diritti e doveri delle regole del vivere insieme	
<b>OBIETTIVI 3 ANNI</b>	<b>OBIETTIVI 4 ANNI</b>	<b>OBIETTIVI 5 ANNI</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Iniziare a confrontarsi con gli altri e ad accettare le diversità</li> <li>• Rendersi conto di situazioni di vita simili e/o diverse</li> <li>• Riconoscere somiglianze e differenze</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Accogliere le diversità come valore positivo</li> <li>• Collaborare con gli altri, condividere gli apprendimenti e rispettare le proprie cose e quelle altrui</li> <li>• Dimostrare interesse verso esperienze portate da bambini di altre culture</li> <li>• Conoscere canzoni, giochi, parole di altri paesi</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Saper accettare la diversità fisica, di pensiero, di vita e di lingua</li> <li>• Saper assumere comportamenti di vita improntati alla pace e al rispetto del genere umano</li> <li>• Saper utilizzare elementi derivanti da altre realtà sociali e religiose, costruire situazioni nuove all'interno della propria esperienza</li> <li>• Saper partecipare a conversazioni finalizzate a risolvere situazioni conflittuali o problemi collettivi</li> <li>• Saper chiedere e dare aiuto agli altri</li> </ul>
<b>COMPETENZE</b>	❖ Il/la bambino/a si orienta nelle prime generalizzazioni di passato, presente, futuro e si muove con crescente autonomia negli spazi che gli sono famigliari, riconosce i più importanti segni della sua cultura e del territorio	
<b>OBIETTIVI 3 ANNI</b>	<b>OBIETTIVI 4 ANNI</b>	<b>OBIETTIVI 5 ANNI</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Osservare ambienti diversi (giardino, sezione, scuola)</li> <li>• Conquistare una progressiva autonomia rispetto ai bisogni personali, ai materiali all'ambiente</li> <li>• Acquisire semplici norme comportamentali</li> <li>• Comprendere il significato di semplici regole di convivenza</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Muoversi con crescente sicurezza negli spazi famigliari</li> <li>• Sviluppare il senso di appartenenza alla comunità</li> <li>• Acquisire autonomia nelle attività di routine</li> <li>• Organizzarsi in semplici attività</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Riconoscere i tratti fondamentali della propria cultura</li> <li>• Sapere di avere una lingua madre diversa dalle altre lingue</li> <li>• Seguire le regole di comportamento concordate e assumersi responsabilità</li> <li>• Interiorizzare il sentimento di rispetto verso, l'ambiente, gli animali, le cose</li> </ul>