

MATEMATICA	NUMERO
PERIODO	1°, 2°, 3° ANNO DELLA SCUOLA PRIMARIA
COMPETENZE	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Imparare ad imparare: organizzare le proprie conoscenze scegliendo diverse fonti e modalità d'informazione. ❖ Comunicare: rappresentare concetti, regole, procedure, utilizzando il linguaggio matematico. ❖ Risolvere problemi: affrontare situazioni problematiche proponendo soluzioni individuando le risorse adeguate.
OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	<ul style="list-style-type: none"> • Riconoscere nella scrittura dei numeri il valore posizionale delle cifre. • Leggere e scrivere i numeri naturali, confrontarli e ordinarli e rappresentarli sulla retta. • Eseguire mentalmente operazioni con i numeri naturali e verbalizzare le procedure di calcolo. • Eseguire le quattro operazioni con i numeri naturali, conoscere e applicare le loro proprietà. • Conoscere i concetti di metà - doppio, terza parte-triplo, quarta parte-quadruplo. • Utilizzare il ragionamento logico-aritmetico per risolvere problemi.

PERIODO	4°, 5° ANNO DELLA SCUOLA PRIMARIA	
COMPETENZE	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Acquisire ed interpretare l'informazione: acquisire informazioni definendo strategie d'azione e verificare i risultati raggiunti. ❖ Individuare collegamenti e relazioni: riconoscere rappresentare collegamenti e relazioni tra concetti e le varie discipline. ❖ Risolvere problemi: affrontare situazioni problematiche facendo ipotesi, individuando risorse, raccogliendo e valutando dati proponendo soluzioni adeguate. 	
OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	<ul style="list-style-type: none"> • Leggere, scrivere, confrontare numeri naturali e decimali. • Eseguire le quattro operazioni con padronanza dell'algoritmo. • Conoscere procedure di calcolo mentale. • Individuare multipli e divisori di un numero. • Stimare il risultato di una operazione. • Conoscere il concetto di frazione e operare con esse. • Utilizzare numeri decimali, frazioni e percentuali per descrivere situazioni quotidiane. • Conoscere sistemi di notazione dei numeri che sono o sono stati in uso in luoghi, tempi e culture diverse dalla nostra. 	
	CLASSI PRIMA, SECONDA, TERZA	CLASSI QUARTA, QUINTA
CONTENUTI	<ul style="list-style-type: none"> ◆ Numeri e valore posizionale delle cifre entro il 1000 ◆ Le quattro operazioni con i numeri naturali, in riga e in colonna ◆ Le operazioni inverse ◆ Moltiplicazioni e divisioni per 10-100-1000 ◆ Problemi aritmetici 	<ul style="list-style-type: none"> ◆ Numeri e valore posizionale delle cifre entro il 1000000 ◆ Le quattro operazioni con i numeri naturali e decimali, in riga e in colonna ◆ La frazione come operatore: il rapporto, la percentuale e lo sconto ◆ Problemi aritmetici

MATEMATICA	SPAZIO E FIGURE
PERIODO	1°, 2°, 3° ANNO DELLA SCUOLA PRIMARIA
COMPETENZE	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Imparare ad imparare: organizzare le proprie conoscenze scegliendo diverse fonti e modalità d'informazione. ❖ Comunicare: rappresentare concetti, regole, procedure, utilizzando il linguaggio matematico. ❖ Risolvere problemi: affrontare situazioni problematiche proponendo soluzioni individuando le risorse adeguate.
OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	<ul style="list-style-type: none"> • Osservare lo spazio, descriverlo e rappresentarlo graficamente. • Riconoscere e denominare le principali figure solide, del piano e dello spazio. • Riconoscere, denominare e descrivere figure geometriche. • Introdurre il concetto di angolo.

PERIODO	4°, 5° ANNO DELLA SCUOLA PRIMARIA	
COMPETENZE	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Acquisire ed interpretare l'informazione: acquisire informazioni definendo strategie d'azione e verificare i risultati raggiunti. ❖ Individuare collegamenti e relazioni: riconoscere rappresentare collegamenti e relazioni tra concetti e le varie discipline. ❖ Risolvere problemi: affrontare situazioni problematiche facendo ipotesi, individuando risorse, raccogliendo e valutando dati proponendo soluzioni adeguate. 	
OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	<ul style="list-style-type: none"> • Esplorare, descrivere e rappresentare lo spazio. • Utilizzare il piano cartesiano per localizzare punti. • Consolidare in modo operativo la conoscenza di punto, linea e angolo. • Disegnare, descrivere e classificare figure geometriche. • Individuare simmetrie in figure date e riconoscere figure ruotate, traslate e riflesse. • Determinare e calcolare perimetro e area delle principali figure piane. • Introdurre il concetto di volume. 	
	CLASSI PRIMA, SECONDA, TERZA	CLASSI QUARTA, QUINTA
CONTENUTI	<ul style="list-style-type: none"> ◆ Distinzione tra figure solide e figure piane ◆ Rette semirette e segmenti ◆ Gli angoli e la loro classificazione ◆ Poligoni e non poligoni ◆ Confini e regioni e identificazione del contorno dei poligoni 	<ul style="list-style-type: none"> ◆ Gli angoli e la loro misurazione ◆ Poligoni e non poligoni ◆ Triangoli e quadrilateri ◆ Poligoni regolari ◆ Perimetro dei poligoni ◆ Area dei poligoni ◆ Magico 3D

MATEMATICA	RELAZIONI, DATI E PREVISIONI
PERIODO	1°, 2°, 3° ANNO DELLA SCUOLA PRIMARIA
COMPETENZE	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Imparare ad imparare: organizzare le proprie conoscenze scegliendo diverse fonti e modalità d'informazione. ❖ Comunicare: rappresentare concetti, regole, procedure, utilizzando il linguaggio matematico. ❖ Risolvere problemi: affrontare situazioni problematiche proponendo soluzioni individuando le risorse adeguate.
OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	<ul style="list-style-type: none"> • Raccogliere, classificare e rappresentare dati. • Classificare in base a caratteristiche definite. • Leggere e rappresentare relazioni e dati con diagrammi, schemi e tabelle. • Misurare grandezze utilizzando sia unità arbitrarie sia unità e strumenti convenzionali.

PERIODO	4°, 5° ANNO DELLA SCUOLA PRIMARIA	
COMPETENZE	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Acquisire ed interpretare l'informazione: acquisire informazioni definendo strategie d'azione e verificare i risultati raggiunti. ❖ Individuare collegamenti e relazioni: riconoscere rappresentare collegamenti e relazioni tra concetti e le varie discipline. ❖ Risolvere problemi: affrontare situazioni problematiche facendo ipotesi, individuando risorse, raccogliendo e valutando dati proponendo soluzioni adeguate. 	
OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	<ul style="list-style-type: none"> • Rappresentare relazioni e dati in situazioni significative e utilizzare le rappresentazioni per ricavarne informazioni. • Usare le nozioni di frequenza, moda e media aritmetica. • Rappresentare problemi con tabelle e grafici che ne esprimono la struttura. • Utilizzare le principali unità di misura del Sistema Metrico Decimale e operare con esso. • Riconoscere le misure di valore. 	
	CLASSI PRIMA, SECONDA, TERZA	CLASSI QUARTA, QUINTA
CONTENUTI	<ul style="list-style-type: none"> ◆ Confronto e ordine di oggetti, numeri e grandezze ◆ Rappresentazione di dati e relazione con tabelle ◆ Diagrammi di flusso ◆ Costruzione di tabelle e grafici 	<ul style="list-style-type: none"> ◆ Stime di misurazione ◆ Il Sistema Metrico Decimale ◆ Le misure di valore ◆ Costruzione e lettura di tabelle, grafici e diagrammi ◆ Frequenza e probabilità ◆ Connettivi logici "E" e "O" ◆ Le espressioni: è possibile, è sicuro, è impossibile