

<b>MATEMATICA</b>	<b>NUMERO</b>
PERIODO	1°, 2°, 3° ANNO DELLA SCUOLA PRIMARIA
<b>COMPETENZE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ <b>Imparare ad imparare:</b> organizzare le proprie conoscenze scegliendo diverse fonti e modalità d'informazione.</li> <li>❖ <b>Comunicare:</b> rappresentare concetti, regole, procedure, utilizzando il linguaggio matematico.</li> <li>❖ <b>Risolvere problemi:</b> affrontare situazioni problematiche proponendo soluzioni individuando le risorse adeguate.</li> </ul>
<b>OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Riconoscere nella scrittura dei numeri il valore posizionale delle cifre.</li> <li>• Leggere e scrivere i numeri naturali, confrontarli e ordinarli e rappresentarli sulla retta.</li> <li>• Eseguire mentalmente operazioni con i numeri naturali e verbalizzare le procedure di calcolo.</li> <li>• Eseguire le quattro operazioni con i numeri naturali, conoscere e applicare le loro proprietà.</li> <li>• Conoscere i concetti di metà - doppio, terza parte-triplo, quarta parte-quadruplo.</li> <li>• Utilizzare il ragionamento logico-aritmetico per risolvere problemi.</li> </ul>

PERIODO	4°, 5° ANNO DELLA SCUOLA PRIMARIA	
<b>COMPETENZE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ <b>Acquisire ed interpretare l'informazione:</b> acquisire informazioni definendo strategie d'azione e verificare i risultati raggiunti.</li> <li>❖ <b>Individuare collegamenti e relazioni:</b> riconoscere rappresentare collegamenti e relazioni tra concetti e le varie discipline.</li> <li>❖ <b>Risolvere problemi:</b> affrontare situazioni problematiche facendo ipotesi, individuando risorse, raccogliendo e valutando dati proponendo soluzioni adeguate.</li> </ul>	
<b>OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Leggere, scrivere, confrontare numeri naturali e decimali.</li> <li>• Eseguire le quattro operazioni con padronanza dell'algoritmo.</li> <li>• Conoscere procedure di calcolo mentale.</li> <li>• Individuare multipli e divisori di un numero.</li> <li>• Stimare il risultato di una operazione.</li> <li>• Conoscere il concetto di frazione e operare con esse.</li> <li>• Utilizzare numeri decimali, frazioni e percentuali per descrivere situazioni quotidiane.</li> <li>• Conoscere sistemi di notazione dei numeri che sono o sono stati in uso in luoghi, tempi e culture diverse dalla nostra.</li> </ul>	
	CLASSI PRIMA, SECONDA, TERZA	CLASSI QUARTA, QUINTA
<b>CONTENUTI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>◆ Numeri e valore posizionale delle cifre entro il 1000</li> <li>◆ Le quattro operazioni con i numeri naturali, in riga e in colonna</li> <li>◆ Le operazioni inverse</li> <li>◆ Moltiplicazioni e divisioni per 10-100-1000</li> <li>◆ Problemi aritmetici</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>◆ Numeri e valore posizionale delle cifre entro il 1000000</li> <li>◆ Le quattro operazioni con i numeri naturali e decimali, in riga e in colonna</li> <li>◆ La frazione come operatore: il rapporto, la percentuale e lo sconto</li> <li>◆ Problemi aritmetici</li> </ul>

<b>MATEMATICA</b>	<b>SPAZIO E FIGURE</b>
PERIODO	1°, 2°, 3° ANNO DELLA SCUOLA PRIMARIA
<b>COMPETENZE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ <b>Imparare ad imparare:</b> organizzare le proprie conoscenze scegliendo diverse fonti e modalità d'informazione.</li> <li>❖ <b>Comunicare:</b> rappresentare concetti, regole, procedure, utilizzando il linguaggio matematico.</li> <li>❖ <b>Risolvere problemi:</b> affrontare situazioni problematiche proponendo soluzioni individuando le risorse adeguate.</li> </ul>
<b>OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Osservare lo spazio, descriverlo e rappresentarlo graficamente.</li> <li>• Riconoscere e denominare le principali figure solide, del piano e dello spazio.</li> <li>• Riconoscere, denominare e descrivere figure geometriche.</li> <li>• Introdurre il concetto di angolo.</li> </ul>

PERIODO	4°, 5° ANNO DELLA SCUOLA PRIMARIA	
<b>COMPETENZE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ <b>Acquisire ed interpretare l'informazione:</b> acquisire informazioni definendo strategie d'azione e verificare i risultati raggiunti.</li> <li>❖ <b>Individuare collegamenti e relazioni:</b> riconoscere rappresentare collegamenti e relazioni tra concetti e le varie discipline.</li> <li>❖ <b>Risolvere problemi:</b> affrontare situazioni problematiche facendo ipotesi, individuando risorse, raccogliendo e valutando dati proponendo soluzioni adeguate.</li> </ul>	
<b>OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Esplorare, descrivere e rappresentare lo spazio.</li> <li>• Utilizzare il piano cartesiano per localizzare punti.</li> <li>• Consolidare in modo operativo la conoscenza di punto, linea e angolo.</li> <li>• Disegnare, descrivere e classificare figure geometriche.</li> <li>• Individuare simmetrie in figure date e riconoscere figure ruotate, traslate e riflesse.</li> <li>• Determinare e calcolare perimetro e area delle principali figure piane.</li> <li>• Introdurre il concetto di volume.</li> </ul>	
	CLASSI PRIMA, SECONDA, TERZA	CLASSI QUARTA, QUINTA
<b>CONTENUTI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>◆ Distinzione tra figure solide e figure piane</li> <li>◆ Rette semirette e segmenti</li> <li>◆ Gli angoli e la loro classificazione</li> <li>◆ Poligoni e non poligoni</li> <li>◆ Confini e regioni e identificazione del contorno dei poligoni</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>◆ Gli angoli e la loro misurazione</li> <li>◆ Poligoni e non poligoni</li> <li>◆ Triangoli e quadrilateri</li> <li>◆ Poligoni regolari</li> <li>◆ Perimetro dei poligoni</li> <li>◆ Area dei poligoni</li> <li>◆ Magico 3D</li> </ul>

<b>MATEMATICA</b>	<b>RELAZIONI, DATI E PREVISIONI</b>
PERIODO	1°, 2°, 3° ANNO DELLA SCUOLA PRIMARIA
<b>COMPETENZE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ <b>Imparare ad imparare:</b> organizzare le proprie conoscenze scegliendo diverse fonti e modalità d'informazione.</li> <li>❖ <b>Comunicare:</b> rappresentare concetti, regole, procedure, utilizzando il linguaggio matematico.</li> <li>❖ <b>Risolvere problemi:</b> affrontare situazioni problematiche proponendo soluzioni individuando le risorse adeguate.</li> </ul>
<b>OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Raccogliere, classificare e rappresentare dati.</li> <li>• Classificare in base a caratteristiche definite.</li> <li>• Leggere e rappresentare relazioni e dati con diagrammi, schemi e tabelle.</li> <li>• Misurare grandezze utilizzando sia unità arbitrarie sia unità e strumenti convenzionali.</li> </ul>

PERIODO	4°, 5° ANNO DELLA SCUOLA PRIMARIA	
<b>COMPETENZE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ <b>Acquisire ed interpretare l'informazione:</b> acquisire informazioni definendo strategie d'azione e verificare i risultati raggiunti.</li> <li>❖ <b>Individuare collegamenti e relazioni:</b> riconoscere rappresentare collegamenti e relazioni tra concetti e le varie discipline.</li> <li>❖ <b>Risolvere problemi:</b> affrontare situazioni problematiche facendo ipotesi, individuando risorse, raccogliendo e valutando dati proponendo soluzioni adeguate.</li> </ul>	
<b>OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Rappresentare relazioni e dati in situazioni significative e utilizzare le rappresentazioni per ricavarne informazioni.</li> <li>• Usare le nozioni di frequenza, moda e media aritmetica.</li> <li>• Rappresentare problemi con tabelle e grafici che ne esprimono la struttura.</li> <li>• Utilizzare le principali unità di misura del Sistema Metrico Decimale e operare con esso.</li> <li>• Riconoscere le misure di valore.</li> </ul>	
	CLASSI PRIMA, SECONDA, TERZA	CLASSI QUARTA, QUINTA
<b>CONTENUTI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>◆ Confronto e ordine di oggetti, numeri e grandezze</li> <li>◆ Rappresentazione di dati e relazione con tabelle</li> <li>◆ Diagrammi di flusso</li> <li>◆ Costruzione di tabelle e grafici</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>◆ Stime di misurazione</li> <li>◆ Il Sistema Metrico Decimale</li> <li>◆ Le misure di valore</li> <li>◆ Costruzione e lettura di tabelle, grafici e diagrammi</li> <li>◆ Frequenza e probabilità</li> <li>◆ Connettivi logici "E" e "O"</li> <li>◆ Le espressioni: è possibile, è sicuro, è impossibile</li> </ul>