TEDESCO	**ASCOLOTO (COMPRENSIONE ORALE)**		
COMPETENZE EUROPEE	❖ **Competenza multilinguistica**: capacità di utilizzare diverse lingue in modo appropriato ed efficace allo scopo di comunicare.		
PERIODO	TRIENNIO SCUOLA SECONDARIA DI 1°GRADO		
COMPETENZE (Livello A1 QCER)	❖ Sa comprendere brevi messaggi orali relativi ad ambiti familiari. ❖ Sa svolgere semplici compiti secondo le indicazioni date in lingua straniera dall'insegnante.		
OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	• Comprendere istruzioni, espressioni e frasi di uso quotidiano se pronunciate chiaramente e identificare il tema generale di brevi messaggi orali in cui si parla di argomenti conosciuti. • Comprendere brevi testi multimediali identificandone parole chiave e il senso generale.		
	CLASSE PRIMA	CLASSE SECONDA	CLASSE TERZA
CONTENUTI	Ambiti Lessicali: ♦ I colori ♦ l'ABC ♦ i paesi di lingua tedesca ♦ I giorni della settimana ♦ Stati d'animo ♦ Le nazioni ♦ I numeri fino a 100 ♦ Gli animali ♦ Attività e interessi ♦ Preferenze e hobby ♦ Il carattere ♦ La famiglia ♦ Attività del tempo libero ♦ Aggettivi per descrivere qualcuno ♦ L'aspetto fisico ♦ Le materie scolastiche ♦ Gli oggetti scolastici	Ambiti Lessicali: ♦ I luoghi scolastici ♦ Orario formale e informale ♦ Pasti, bevande e alimenti ♦ Il lessico per descrivere le abitudini alimentari ♦ Il lessico per ordinare al bar o al ristorante ♦ Le quantità e le porzioni ♦ Le parti del corpo ♦ Il lessico per parlare dei propri malesseri ♦ I numeri ordinali per dire la data ♦ La routine quotidiana e settimanale	Ambiti Lessicali: ◆ Amicizia e carattere: descrivere un amico e parlare dell'amicizia ◆ Abbigliamento e accessori ◆ La stanza: mobili e decorazioni ◆ La casa ◆ Attività e luoghi di vacanza

TEDESCO	**PARLATO (PRODUZIONE E INTERAZIONE ORALE)**		
COMPETENZE EUROPEE	❖ **Competenza multilinguistica**: capacità di utilizzare diverse lingue in modo appropriato ed efficace allo scopo di comunicare.		
PERIODO	TRIENNIO SCUOLA SECONDARIA DI 1°GRADO		
COMPETENZE (Livello A1 QCER)	❖ Sa comunicare oralmente in attività che richiedono solo uno scambio di informazioni semplice e diretto su argomenti familiari e abituali. ❖ Sa descrivere oralmente, in modo semplice, aspetti del proprio vissuto e del proprio ambiente. ❖ Sa chiedere spiegazioni		
OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	• Descrivere persone, luoghi e oggetti familiari utilizzando parole e frasi già incontrate ascoltando o leggendo. • Riferire semplici informazioni afferenti alla sfera personale, integrando il significato di ciò che si dice con mimica e gesti. • Interagire in modo comprensibile con un compagno o un adulto con cui si ha familiarità, utilizzando espressioni e frasi adatte alla situazione.		
CONTENUTI	CLASSE PRIMA ♦ Salutarsi e congedarsi ♦ Presentarsi e presentare qualcuno ♦ Chiedere e dire l'età ♦ Chiedere come va e rispondere ♦ Esprimere i propri gusti ♦ Parlare delle proprie attività preferite e di quelle altrui ♦ Parlare dei propri hobby ♦ Descrivere una persona (aspetto fisico e carattere) ♦ Presentare la propria famiglia ♦ Esprimere la propria opinione ♦ Descrivere qualcuno ♦ Presentare l'animale preferito ♦ Parlare del materiale scolastico ♦ Parlare delle materie scolastiche	CLASSE SECONDA ♦ Esprimere la propria opinione sui luoghi della scuola ♦ Parlare del proprio contesto scolastico ♦ Chiedere e dire l'ora ♦ Parlare delle proprie abitudini alimentari e di alimentazione ♦ Chiedere e dire un prezzo ♦ Ordinare al bar / ristorante ♦ Chiedere come va e dire il proprio stato di salute ♦ Dire la data ♦ Parlare delle attività quotidiane ♦ Descrivere la propria settimana	CLASSE TERZA ♦ Descrivere un amico ♦ Parlare dell'amicizia ♦ Descrivere l'abbigliamento di una persona ♦ Parlare di moda e abbigliamento ♦ Descrivere una stanza e parlare di mobili ♦ Parlare del luogo in cui si vive ♦ Parlare dei progetti per le vacanze ♦ Dire quali sono le attività preferite in vacanza
TEDESCO	**LETTURA (COMPRENSIONE SCRITTA)**		

COMPETENZE EUROPEE	❖ **Competenza multilinguistica**: capacità di utilizzare diverse lingue in modo appropriato ed efficace allo scopo di comunicare.		
PERIODO	TRIENNIO SCUOLA SECONDARIA DI 1°GRADO		
COMPETENZE (Livello A1 QCER)	❖ Sa comprendere testi semplici di contenuto familiare e di tipo concreto e trovare informazioni specifiche in materiale di uso corrente		
OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	• Comprendere testi semplici di contenuto familiare e di tipo concreto e trovare informazioni specifiche in materiali di uso corrente.		
	CLASSE PRIMA	CLASSE SECONDA	CLASSE TERZA
CONTENUTI	♦ *Hallo, wie geht's?* ♦ *Mein Avatar ist cool!* ♦ *Keine Langeweile!* ♦ *Wie bist du?* ♦ *Eine coole Familie* ♦ *Tolle Tiere* ♦ *Im Gymnasium* ♦ *Schulleben*	♦ *So essen wir bei uns* ♦ *Was darf's sein?* ♦ *Was ist passiert?* ♦ *Unser Alltag* ♦ *Sonntag: Familientag?*	♦ *Freudschaft ist…* ♦ *Mein Lieblingsoutfit* ♦ *Meine vier Wände* ♦ *Richtig gemütlich!* ♦ *Ferienpläne* ♦ *Jede Menge Action*

Casalecchio di Reno, 21 ottobre 2020

Le docenti di lingua tedesca: Federica Maccauro Daniela Gissi Margherita Novi

TEDESCO	**SCRITTURA (PRODUZIONE SCRITTA)**		
COMPETENZE EUROPEE	❖ **Competenza multilinguistica**: capacità di utilizzare diverse lingue in modo appropriato ed efficace allo scopo di comunicare.		
PERIODO	TRIENNIO SCUOLA SECONDARIA DI 1°GRADO		
COMPETENZE (Livello A1 QCER)	❖ Sa descrivere per iscritto, in modo semplice, aspetti del proprio vissuto e del proprio ambiente.		
OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	• Scrivere testi brevi e semplici per raccontare le proprie esperienze, per fare gli auguri, per ringraziare o per invitare qualcuno, anche con errori formali che non compromettano però la comprensibilità del messaggio.		
	CLASSE PRIMA	CLASSE SECONDA	CLASSE TERZA
CONTENUTI	Ambiti Lessicali: ♦ I colori ♦ l'ABC ♦ i paesi di lingua tedesca ♦ I giorni della settimana ♦ Stati d'animo ♦ Le nazioni ♦ I numeri fino a 100 ♦ Gli animali ♦ Attività e interessi ♦ Preferenze e hobby ♦ Il carattere ♦ La famiglia ♦ Attività del tempo libero ♦ Aggettivi per descrivere qualcuno ♦ L'aspetto fisico ♦ Le materie scolastiche ♦ Gli oggetti scolastici	Ambiti Lessicali: ♦ I luoghi scolastici ♦ Orario formale e informale ♦ Pasti, bevande e alimenti ♦ Il lessico per descrivere le abitudini alimentari ♦ Il lessico per ordinare al bar o al ristorante ♦ Le quantità e le porzioni ♦ Le parti del corpo ♦ Il lessico per parlare dei propri malesseri ♦ I numeri ordinali per dire la data ♦ La routine quotidiana e settimanale	Ambiti Lessicali: ♦ Amicizia e carattere: descrivere un amico e parlare dell'amicizia ♦ Abbigliamento e accessori ♦ La stanza: mobili e decorazioni ♦ La casa ♦ Attività e luoghi di vacanza

TEDESCO	**RIFLESSIONE SULLA LINGUA E SULL'APPRENDIMENTO**		
COMPETENZE EUROPEE	❖ **Competenza multilinguistica**: capacità di utilizzare diverse lingue in modo appropriato ed efficace allo scopo di comunicare.		
PERIODO	TRIENNIO SCUOLA SECONDARIA DI 1°GRADO		
COMPETENZE (Livello A1 QCER)	● Sa chiedere spiegazioni, svolge i compiti secondo le indicazioni date in lingua straniera dall'insegnante. ● Sa stabilire relazioni tra semplici elementi linguistico-comunicativi e culturali propri delle lingue di studio. ● Sa confrontare i risultati conseguiti in lingue diverse e le strategie utilizzate per imparare.		
OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	● Osservare le parole nei contesti d'uso e rilevare le eventuali variazioni di significato. ● Osservare la struttura delle frasi e mettere in relazione costrutti e intenzioni comunicative. ● Confrontare parole e strutture relative a codici verbali diversi. ● Riconoscere i propri errori e i propri modi di apprendere le lingue.		
	CLASSE PRIMA	CLASSE SECONDA	CLASSE TERZA
CONTENUTI	♦ I suoni della lingua tedesca:vocali, consonanti, dittonghi ♦ La maiuscola ♦ La posizione del verbo nella frase ♦ affermativa ♦ Gli ausiliari *sein* e *haben* ♦ Verbi forti e verbi deboli:*wohnen*, ♦ *lieben*, *heißen*, *kommen* ♦ Pronomi interrogativi: *Wer? Wie?* ♦ Wo? Woher? Was? Wie alt? ♦ Il verbo *mögen* al presente indicativo ♦ La coniugazione dei verbi deboli e forti: ♦ spielen, schlafen, fahren, sehen, lesen ♦ La frase interrogativa ♦ *Ja/Nein* – i connettori *und, oder, auch* ♦ L'avverbio *gern* ♦ Il plurale dei nomi ♦ L'articolo determinativo *der/die/das*	♦ Gli aggettivi possessivi riferiti alle persone singolari (mein, dein, sein/ihr) al caso accusativo ♦ L'espressione *es gibt* + accusativo. ♦ L'espressione dell'ora con *um* e del complemento di tempo con *am* ♦ Il verbo forte *essen* ♦ La congiunzione *aber* ♦ La forma *möcht-* e il verbo forte *nehmen* ♦ La forma di cortesia *Sie* ♦ I verbi modali *wollen, können, müssen* ♦ I numeri ordinali ♦ Il preterito degli ausiliari *haben* e *sein* ♦ I verbi con prefisso separabile *auf, ein, aus, fern, zurück, mit* ♦ *Wann?* Am+ parte del giorno / giorno della settimana ♦ *Wie oft?* Ed espressioni che indicano frequenza ♦ *Um wie viel Uhr?* Um + orario ♦ *Wohin?* In+accusativo (moto a luogo)	♦ Il Perfekt dei verbi deboli e forti ♦ I verbi e i pronomi riflessivi ♦ I pronomi personali all'accusativo ♦ I verbi forti *sprechen* e *treffen* ♦ Il verbo *gefallen* + dativo ♦ I pronomi personali singolari al dativo ♦ Le forme al comparativo e superlativo di *gut* e *gern* ♦ I verbi di posizione: ♦ *stehen, liegen, hängen* + dativo ♦ *stellen, legen, hängen* + accusativo ♦ Le preposizioni di

	♦ L'articolo indeterminativo *ein/eine* ♦ Gli aggettivi possessivi riferiti alle persone singolari ♦ L'articolo determinativo, indeterminativo, kein/keine al caso accusativo ♦ Il genitivo sassone		luogo con dativo ed accusativo ♦ Gli articoli determinativi al dativo ♦ *Warum?* E la frase secondaria con *weil* ♦ *Wann?* E la preposizione *in*+dativo ♦ *Wie lange? Von...bis…* ♦ *Wohin?* E le preposizioni di moto a luogo con luoghi di vacanza e nomi geografici (*an, in, nach* + accusativo) ♦ *Wo?* E le preposizioni di stato in luogo con luoghi di vacanza e nomi geografici (*an, in* + dativo)